

Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 января 2013 года № 8275.

Сноска. Заголовок в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 04.12.2015 № 676 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

В соответствии с подпунктом 39) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

Сноска. Преамбула - в редакции приказа Министерства просвещения РК от 30.04.2025 № 98 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

1. Утвердить:

1) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лица, гимназии) (дети 5-ти лет) согласно приложению 3 к настоящему приказу.

Сноска. Пункт 1 - в редакции приказа Министерства просвещения РК от 09.09.2022 № 394 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.):

1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра М.А. Абенова.

4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2013 года и подлежит официальному опубликованию.

Министр

Б. Жумагулов

Приложение 1 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста

Сноска. Приложение 1 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 № 7 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание *	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	-	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	-	ежедневно
	Конструирование	-	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных

правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

****С** учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*****С** учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

******С**пециальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

Для детей с нарушением зрения

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю
1.1	Зрительное восприятие*	один раз в неделю	один раз в неделю
1.2	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
2.1	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

******С**пециальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Для незрячих детей деятельность по развитию зрительного восприятия замещается коррекционной деятельностью по развитию осязания и тонкой моторики. Для слабовидящих и поздноослепших детей и детей с нарушениями зрения деятельность по развитию осязания и тонкой моторики проводятся во всех вышеперечисленных видах коррекционной деятельности.

Для детей с нарушением слуха

		Возрастные группы	
--	--	-------------------	--

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю
1.1	Развитие речи*	один раз в неделю	один раз в неделю
1.2	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
2.1	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Специальная коррекционная деятельность - деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости); знакомство с художественной литературой проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру.

*Проводится по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке; для неслышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическое развитие*	два раза в неделю	два раза в неделю
1.1	Лечебная физическая культура (на суше или в воде)	два раза в неделю	два раза в неделю
2	Коррекционная работа**	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

*Проводится инструктором лечебной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

**Коррекционная работа проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушениями речи

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю
1.1	Развитие речи	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Произношение	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю
1.1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	один раз в неделю	один раз в неделю
1.2	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Коррекционная работа	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушением интеллекта

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	один раз в неделю	два раза в неделю
1.1	Обучение игре	один раз в неделю	один раз в неделю
1.2	Формирование мышления	-	один раз в неделю

2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	два раза в неделю
3	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальными педагогами (олигофренопедагогом, логопедом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей со сложными нарушениями

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая группа (дети 2-х лет)
1	Развитие коммуникативных навыков*	пять раз в неделю	пять раз в неделю
1.1	Формирование жестовой, дактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха)	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для неговорящих детей)	два раза в неделю	два раза в неделю
1.3	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю
2.1	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю
2.2	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю
3.1	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	один раз в неделю	один раз в неделю

3.2	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	один раз в неделю	один раз в неделю
-----	--	-------------------	-------------------

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом по подгруппам или индивидуально.

*При развитии коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения: при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, дактильно-контактная формы коммуникации ; при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок; при всех видах сложных нарушений формирование и развитие устной (звуковой) речи обязательно и проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально (при отсутствии возможностей формирования и развития устной (звуковой) речи в рамках данного объема часов проводится формирование альтернативных видов коммуникации).

Организованная деятельность "Тифлографика" для детей при первичном нарушении зрения проводится в организованной деятельности "Рисование" воспитателем с детьми с нарушениями зрения легкой степени, в организованной деятельности "Тифлографика " - специальным педагогом с детьми с тяжелыми нарушениями зрения.

Для детей с нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность ****	Возрастные группы	
		группа раннего возраста (дети 1 года)	младшая групп (дети 2-х лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
2.1	Развитие речи*	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю
4	Физическое развитие**	-	два раза в неделю
4.1	Адаптивная физическая культура	-	два раза в неделю

Примечание:

****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом или психологом по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально или по подгруппам.

**Проводится инструктором адаптивной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Приложение 2
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план
для групп и классов предшкольной подготовки детей
от 5 до 6 (7) лет**

Сноска. Приложение 2 исключено приказом Министра образования и науки РК от 22.06.2016 № 391 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного
возраста**

Сноска. Приказ дополнен приложением 2 в соответствии с приказом и.о. Министра образования и науки РК от 10.10.2018 № 556 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра просвещения РК от 16.01.2025 № 7 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание *	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
	Рисование		

6	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

Для детей с нарушением зрения

		Возрастные группы		

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
1.1	Зрительное восприятие*	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2.1	Социально-бытовая ориентировка	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (тифлопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Для незрячих детей деятельность по развитию зрительного восприятия замещается коррекционной деятельностью по развитию осязания и тонкой моторики. Для слабовидящих и поздноослепших детей и детей с нарушениями зрения деятельность по развитию осязания и тонкой моторики проводятся во всех вышеперечисленных видах коррекционной деятельности.

Для детей с нарушением слуха

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
1.1	Развитие речи*	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (сурдопедагогом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Специальная коррекционная деятельность - деятельность по развитию устной речи с использованием элементов жестовой речи проводится для детей с тяжелой степенью тугоухости (IV степень тугоухости); Деятельность по художественной литературе проводится с опорой на сюжетно-ролевую игру.

*Проводится по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке; для неслышащих детей проводится деятельность по формированию жестовой речи.

Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Физическое развитие*	два раза в неделю	два раза в неделю	три раза в неделю
1.1	Лечебная физическая культура	два раза в неделю	два раза в неделю	три раза в неделю
2	Коррекционная работа**	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю

Примечание:

*Проводится инструктором лечебной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

**Коррекционная работа проводится специальными педагогами (дефектологом, логопедом) по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушениями речи

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие коммуникативных навыков	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю	четыре раза в неделю
1.1	Развитие речи	три раза в неделю	три раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Основы грамоты	-	-	один раз в неделю
1.3	Произношение	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с задержкой психического развития

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
1.1	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Коррекционная работа*	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность (подгрупповая) проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей с нарушением интеллекта

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
1.1	Обучение игре	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
1.2	Формирование мышления	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
1.3	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
3	Развитие коммуникативных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальными педагогами (олигофренопедагогом, логопедом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

Для детей со сложными нарушениями

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность *****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие коммуникативных навыков*	пять раз в неделю	пять раз в неделю	пять раз в неделю
1.1	Формирование жестовой, дактильно-контактной речи (при сочетанном нарушении зрения и слуха)	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
1.2	Формирование коммуникации с помощью предметов-символов, картинок (для неговорящих детей)	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
1.3	Развитие речи (для детей с возможностью овладения звуковой речью)	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
2.1	Сенсорика	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2.2	Ориентировка в пространстве	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Формирование социально-эмоциональных навыков	два раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
3.1	Формирование навыков, связанных с приемом пищи	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3.2	Формирование навыков одевания и ухода за одеждой	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3.3	Домашний труд и поведение в других ситуациях	-	один раз в неделю	один раз в неделю

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом по подгруппам или индивидуально.

*При развитии коммуникативных навыков выбирается один из видов работы в зависимости от типа сочетанного нарушения: при сочетанных нарушениях слуха и зрения формируются жестово-контактная, дактильно-контактная формы коммуникации ; при нарушениях воспроизводящей/звуковой стороны речи (при детском церебральном параличе, алалии) формируются навыки коммуникации, связанные с использованием предметов-символов, картинок; при всех видах сложных нарушений обязательно формирование и развитие устной (звуковой) речи, работа проводится дефектологом, логопедом и воспитателем по подгруппам или индивидуально (при отсутствии возможностей формирования и развития устной (звуковой) речи в рамках данного объема часов проводится формирование альтернативных видов коммуникации).

Организованная деятельность "Тифлографика" для детей при первичном нарушении зрения проводится в организованной деятельности "Рисование" воспитателем с детьми с нарушениями зрения легкой степени, в организованной деятельности "Тифлографика" - специальным педагогом с детьми с тяжелыми нарушениями зрения.

Для детей с нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия

№ п/п	Специальная коррекционная деятельность*****	Возрастные группы		
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)	предшкольная группа (дети с 5-ти лет)
1	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2	Развитие коммуникативных навыков*	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
2.1	Формирование коммуникации	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
2.2	Развитие речи*	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
3	Формирование социально-эмоциональных навыков	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
4	Физическое развитие**	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
4.1	Адаптивная физическая культура	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю

Примечание:

*****Специальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом или психологом по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

*Проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально или по подгруппам.

****Проводится инструктором адаптивной физической культуры по подгруппам для детей, нуждающихся в коррекционной поддержке.**

Приложение 3 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации / предшкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети 5-ти лет)

Сноска. Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министерства просвещения РК от 16.01.2025 № 7 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание * *	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
	Рисование		

6	Лепка		1 час
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Итого		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.